



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
di CASELLE TORINESE**

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

☎ e Fax: **011/9961339 – 011/9914628**

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail [TOIC89200E@istruzione.it](mailto:TOIC89200E@istruzione.it)

sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE - -CASELLE TORINESE  
Prot. 0009964 del 23/11/2022  
IV-5 (Uscita)

**AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
AI DSGA**

**Sito web - SEZIONE PON**

**Piattaforma GPU - INDIRE - FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**ATTI - Progetto PON**

**VERBALE N.2**

**COMMISSIONE VALUTAZIONE – selezione destinatari.**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PI-2022-22-TITOLO : “TUTTI COMPETENTI”**

**MODULI “IMPROVING SKILLS 2” e “CODING 2”.**

Il giorno **22 novembre 2022 alle ore 15.00** presso la presidenza dell’Istituto Comprensivo di Caselle, su convocazione del Dirigente Scolastico, si riunisce la Commissione per discutere e deliberare sul seguente punto all’ordine del giorno:

- **Criteri di ammissione alunni ai MODULI “IMPROVING SKILLS 2” e “CODING 2”;**

Sono presenti: la *Prof.ssa Giuseppa Muscato - Dirigente Scolastico* - che Presiede la seduta; *Sig. Tonino Garofalo - DSGA* - che svolge le funzioni di Segretario verbalizzante, *Sig. Damiano Cerra - Ass. Amm.vo – Componente*, la *prof.ssa Dentis Emanuela* Referente per la valutazione, i docenti esperti e tutor designati: *Prof.ssa Broglio Federica e Gira Pelaja Roberta, Prof.ssa Lunardi Patrizia e l’ Ins. Fazio Giuseppina.*

Accertata la presenza dei componenti, si procede con la trattazione del punto posto all’ o.d.g.:

Prende la parola il Dirigente Scolastico che saluta e ringrazia tutti i presenti per la collaborazione mostrata.

Chiede al Sig. Damiano Cerra - Ass. Amm.vo di presentare la situazione delle domande pervenute, il quale fa presente che in base alla Circ. int. N. 55, è pervenuto un elevato numero di domande di partecipazione ai MODULI PON “IMPROVING SKILLS 2” e “CODING 2”, ovvero superiore a quello consentito nel Piano autorizzato.

Prende la parola il Dirigente Scolastico ed invita i presenti a definire dei criteri di selezione degli alunni.

Per il MODULO "IMPROVING SKILLS 2" - Corso di Inglese destinato agli alunni della scuola primaria- l' Ins. Fazio Giuseppina riferisce che sono pervenute n. 46 domande. La prof.ssa Lunardi Patrizia, preso atto di detto numero di domande, fa presente che il Corso può essere adattato al secondo livello di Trinity e propone di destinarlo solo agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, ovvero a n. 25 alunni.

L' ins. Fazio Giuseppina concorda con tale proposta, cioè di far partecipare al Modulo Pon gli alunni delle classi quarte e quinte, mentre per gli alunni delle classi terze si può pensare ad un Corso Trinity di 1° livello da attivare con il finanziamento del Comune di Caselle. Quest'ultima proposta è accettata da tutti i presenti.

Preso atto di quanto esaminato, i presenti all' unanimità decidono di stabilire come criterio di selezione alunni al MODULO "IMPROVING SKILLS 2":

- ammissione solo degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

Successivamente si passa ad esaminare la situazione del MODULO "CODING 2".

Il Dirigente chiede ai presenti di intervenire sulla questione. La prof.ssa Gira Pelaja fa presente che hanno presentato domanda n. 48 alunni della Scuola secondaria di primo grado e precisamente: n. 18 di classe Prima, n. 24 di classe seconda e n. 6 di classe terza. La prof.ssa Broglio Federica comunica che per alcune attività del Corso è necessario utilizzare il laboratorio informatico. La prof.ssa Dentis Emanuela comunica che il numero delle postazioni del laboratorio informatico del Plesso di Piazza Resistenza non è adeguato ad un numero così elevato. Il Dirigente Scolastico, preso atto della situazione, pertanto, invita i presenti a definire il criterio di ammissione degli alunni al Modulo "Coding 2".

Dopo aver considerato diverse opzioni, visto il numero elevato dei richiedenti, preso atto del numero delle postazioni del laboratorio informatico, affinché il Modulo risulti didatticamente significativo, i presenti all' unanimità decidono di stabilire come criterio di selezione alunni al MODULO "CODING 2":

- ammissione solo degli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado..

Concordati i criteri di selezione degli alunni, la Commissione propone, quindi, che compatibilmente alle risorse disponibili, per gli alunni delle classi prime SSIG e per gli alunni delle classi terze della scuola primaria che hanno fatto richiesta, si valuterà l' attivazione di Corsi, uno propedeutico al Coding e uno di Trinity di 1° livello, durante il secondo quadrimestre dell' a.s. 2022/23.

**Ultimati i lavori alle ore 17:00**, letto e sottoscritto il presente verbale la seduta è sciolta e si concorda, che vista l' ora , la pubblicazione sarà effettuata domani mattina.

#### LA COMMISSIONE

Sig. Damiano CERRA



Il Segretario  
Tonino GARAFALO



Il Presidente  
Prof.ssa Giuseppa MUSCATO

