

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail toic89200e@istruzione.it

toic89200e@pec.istruzione.it

sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE - -CASELLE TORINESE
Prot. 0009199 del 04/11/2022
IV-5 (Uscita)

Ai Sigg genitori
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

E p.c. al DSGA

BACHECA R.E. ARGO

Sito web –SEZIONE PON

<http://www.iccaselletorinese.it/pon.html>

Piattaforma GPU- INDIRE-FONDI STRUTTURALI EUROPEI

ATTI- Progetto PON

A.S. 2022/2023

CIRCOLARE INTERNA N. 55

Oggetto: Avvio attività laboratoriali PON – “STUDENTI ATTIVI” e “TUTTI COMPETENTI”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 8 del 30/06/2022 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 16/06/2022;
- VISTA** la nota prot. AOGABMI 0000027 del 21 giugno 2022 in cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGABMI/53714 del 21.06.2022 relativa all’autorizzazione del Progetto dal titolo “**STUDENTI ATTIVI**”
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGABMI/53714 del 21.06.2022 relativa all’autorizzazione del Progetto dal titolo “**TUTTI COMPETENTI**”
- PRESO ATTO** delle proposte emerse relative ai percorsi attuabili per il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo degli alunni;
- CONSIDERATA** l’opportunità di offrire agli alunni dei Laboratori da svolgersi nel corrente anno scolastico per ampliare e sostenere l’offerta formativa promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo;

COMUNICA

Che, a partire dal mese di novembre, all’interno dei PON “**STUDENTI ATTIVI**” e “**TUTTI COMPETENTI**”, l’Istituto attiverà le seguenti attività laboratoriali per promuovere il benessere dello studente e la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative:

PON “STUDENTI ATTIVI”

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
SPORTIVAMENTE INSIEME 1	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	CLASSI SECONDE CLASSI TERZE PIAZZA RESISTENZA

SPORTIVAMENTE INSIEME 2	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza	CLASSI SECONDE CLASSI TERZE STRADA SALGA
IN...CANTO	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE PIAZZA RESISTENZA STRADA SALGA

PON "TUTTICOMPETENTI"

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
IMPROVING SKILLS 1	Il laboratorio intende privilegiare alla pratica didattica della lingua straniera (INGLESE) un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di costruire le competenze per poter, eventualmente, affrontare gli esami di certificazione Trinity di terzo e quarto livello.	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE PIAZZA RESISTENZA STRADA SALGA
CODING 2	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per il curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base dell'informatica e della programmazione.	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE PIAZZA RESISTENZA STRADA SALGA
CITTADINI IN ERBA CCRR	Il laboratorio è destinato agli alunni del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze . Le iniziative intraprese prevedono una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.	Alunni del CCRR CLASSI SECONDE PIAZZA RESISTENZA STRADA SALGA
CITTADINI	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.	CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE PIAZZA RESISTENZA STRADA SALGA

Tutti i laboratori prevedranno attività per un totale di **30 ore** e verranno attivati esclusivamente nel pomeriggio, al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Per permettere all'Istituto la programmazione delle attività proposte, si richiede di compilare il **modulo** allegato e consegnarlo al coordinatore di classe entro e non oltre il **14/11/2022**.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Muscato Giuseppa
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*