



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
di CASELLE TORINESE**  
Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)  
Codice Meccanografico: **TOIC89200E**  
Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail [TOIC89200E@istruzione.it](mailto:TOIC89200E@istruzione.it)  
sito: <http://www.iccaselletorinese.it>

Prot. n. 5056/06-03

Caselle Torinese, 20 novembre 2018

**Al personale Docente  
All'Albo  
Al Sito Web di Istituto**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base : **“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21”** autorizzato e finanziato per € 44.801,10 **nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10.01.2018. CUP D85B17000650007. Avviso interno selezione TUTOR d’aula**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;  
**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;  
**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;  
**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;  
**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;  
**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;  
**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  
**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo - Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**Vista** la trasmissione on-line in data 18.05.2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto Competenze di base approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 41517 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in **data 18 maggio 2017**;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 29/06/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 dei seguenti progetti:

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15 – CUP: D85B17000640007 - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - TITOLO Progetto: **SI PARTE CON.....' JUDO'**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21 – CUP: D85B17000650007

– Competenze di base - TITOLO Progetto: **“Siamo tutti competenti”**

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. Prot. n. 2157/06-03 del 10.05.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € e con il quale è stato istituito l'aggregato P17 **“Siamo tutti competenti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 17.05.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2157/06-03 del 10.05.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 19.911, e l'istituzione dell'aggregato P16 *“Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

**Visto** la delibera n. 15 del 28/06/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera n. 3 del 12/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del **Tutor d'aula**;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15.11.2018 con la quale è stato approvato il PTOF 2019/2022;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15.11.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei **Tutor d'aula**;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto *“Siamo tutti competenti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede nr. 4 Tutor d'aula;

**EMANA**  
**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**  
**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA**  
**DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”**

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il progetto **“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21”** autorizzato e finanziato comprende i seguenti 7 moduli di 30 ore cadauno e n° 1 di 60 ore

## Titolo modulo - **MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA**

### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Il modulo si propone l'obiettivo di far conoscere il patrimonio storico – artistico e culturale del territorio di appartenenza attraverso una metodologia storiografica, ma anche di sensibilizzare i ragazzi all'importanza di conservare memoria delle trasformazioni avvenute in loco e di salvaguardare le tracce del proprio passato. Gli studenti saranno coinvolti attivamente attraverso un'impostazione di ricerca-azione con cui potranno accedere a materiale archivistico, iconografico e multimediale. Il territorio di appartenenza diverrà quindi il luogo privilegiato di indagine da conoscere nella sua globalità attraverso modalità che permetteranno di intrecciare in modo trasversale discipline e linguaggi diversi. A completamento del laboratorio si realizzerà una brochure costruita sui risultati dell'indagine effettuata. Tale prodotto costituirà materiale fruibile da parte di tutta la comunità scolastica ma sarà messo a disposizione di tutti i partners coinvolti per la realizzazione del medesimo.

## Titolo modulo **RE-CITY-AMO**

### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti nell'attività saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo, cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo teatrale che prevede parti cantate, ballate oltreché recitate. Vista la tipologia dello spettacolo, gli alunni potranno mettere in atto le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché sviluppare, in maniera sinergica, le modalità del cooperative learning, che potranno successivamente essere applicate in altri ambiti formativi.

## Titolo Modulo: **RE-CITY-@MO**

### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi didattico formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti nell'attività saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo, cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo teatrale che prevede parti cantate, ballate oltreché recitate. Vista la tipologia dello spettacolo, gli alunni potranno mettere in atto le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché sviluppare, in maniera sinergica, le modalità del cooperative learning, che potranno successivamente essere applicate in altri ambiti formativi.

## Titolo Modulo: **I CORTILI RACCONTANO**

### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico-formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo di cantastorie itinerante. In una fase iniziale i ragazzi lavoreranno insieme per acquisire le competenze teatrali di base, mentre in un secondo momento verranno suddivisi in gruppi a ciascuno dei quali verrà assegnata una storia/legenda della tradizione locale da rappresentare nel corso di un evento della tradizione locale, come ad esempio la Fiera di Sant'Andrea, la fiera dei "Rastlei e dle Caplinne" e la Festa dell'Agricoltura. Il progetto ha come finalità quella di far conoscere ai ragazzi coinvolti le tradizioni popolari locali che hanno costituito il tessuto storico e sociale della città di Caselle, oltreché affinare le capacità linguistiche ed espositive, ma anche far comprendere che il successo della rappresentazione teatrale è strettamente legato alla cooperazione e alla costanza dei partecipanti.

## Titolo Modulo: **ARRIVANO I CANTASTORIE**

### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi didattico-formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppure eterogeneo cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo di cantastorie itinerante. In una fase iniziale i ragazzi lavoreranno insieme per acquisire le competenze teatrali di base, mentre in un secondo momento verranno suddivisi in gruppi a ciascuno dei quali verrà assegnata una storia/leggenda della tradizione locale da rappresentare nel corso di un evento della tradizione locale, come ad esempio la Fiera di Sant'Andrea, la fiera dei "Rastlei e dle Caplinne" e la Festa dell'Agricoltura. Il progetto ha come finalità quella di far conoscere ai ragazzi coinvolti le tradizioni popolari locali che hanno costituito il tessuto storico e sociale della città di Caselle; oltreché affinare le capacità linguistiche ed espositive, ma anche far comprendere che il successo della rappresentazione teatrale è strettamente legato alla cooperazione e alla costanza dei partecipanti.

#### **Titolo Modulo: TEMPOLIBERO A CASELLE**

##### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico-formativi: con la seguente attività si intendono ampliare le conoscenze, da parte dei ragazzi, delle risorse culturali e ricreative presenti sul territorio casellese. Quest'esigenza nasce dal fatto che la popolazione casellese, negli ultimi vent'anni, è cresciuta molto, annoverando tra le sue fila, sia famiglie di origine straniera che famiglie provenienti dall'area metropolitana circostante. Ciò permetterà inoltre, di maturare un maggiore senso di appartenenza al tessuto sociale, formando soggetti che faranno parte della "nuova cittadinanza" in maniera attiva e consapevole. L'attività proposta ha come fine quello di permettere ai giovani di entrare a far parte di questo tessuto culturale beneficiandone ed arricchendolo a loro volta.

Sotto il profilo pedagogico-didattico si tenderanno a sviluppare le competenze in ambito linguistico, argomentativo e relazionale. Il modulo prevede una fase iniziale di ricerca-azione avvalendosi della collaborazione degli Assessorati allo Sport-tempo libero e Cultura e delle Associazioni culturali e sportive operanti nella città di Caselle. Si prevede poi una suddivisione del modulo in sottogruppi, ognuno dei quali svilupperà, con tecniche diverse, una tematica (sport, associazioni, conoscenza e salvaguardia del territorio...). L'attività progettuale si concluderà con la realizzazione di un video promozionale e di una brochure, nonché articoli sul tema da diffondere sul mensile locale. Il buon esito dell'attività dipenderà dalla capacità dei ragazzi di cooperare e partecipare attivamente, costituendo un proficuo gruppo di lavoro e di ricerca.

#### **Titolo Modulo: METEOLAB**

##### **Descrizione modulo**

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi didattico-formativi: con l'attività proposta si intendono rafforzare le competenze matematiche di base, nonché le conoscenze scientifiche e laboratoriali, applicando la matematica e la statistica all'analisi numerica di dati ambientali. In una prima fase il modulo si prefigge di portare i ragazzi alla realizzazione di una capannina meteorologica dotata di strumentazioni di rilevamento ambientale (quale per esempio pluviometro, anemometro, termometro,...), successivamente si procederà alla raccolta e registrazione dei dati ed infine alla loro elaborazione mediante analisi statistica. I dati così raccolti saranno quindi confrontati con analoghe rilevazioni svolte sul territorio da altri enti (ARPA, Aeroporto di Caselle,...) in modo da far riflettere i ragazzi su eventuali divergenze di analisi dovute, per esempio, alla tipologia e precisione della strumentazione utilizzata, alla precisione dell'analisi statistica condotta... Il progetto ha come finalità quella di implementare le competenze di base dei ragazzi a partire dalla fase laboratoriale di costruzione della strumentazione di misurazione e della raccolta sistematica e periodica dei dati. Inoltre, sarà l'occasione di applicare le conoscenze teoriche studiate in classe all'elaborazione ed analisi di dati reali.

#### **Titolo Modulo: NATURALMENTE SCUOLA**

##### **Descrizione modulo**

Modulo di 60 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico-formativi: i ragazzi impegnati nel modulo impareranno a prendersi cura del verde scolastico e fare esperienze con elementi naturali viventi e non. Coltiveranno piantine a scopo ornamentale (giardino fiorito), orticole ed aromatiche. I ragazzi vivranno e conosceranno così un ambiente naturale caratterizzato dalla ricchezza animale e vegetale. Inoltre, ci si prefigge di migliorare l'aspetto e la qualità degli spazi verdi esterni alla scuola. Questo modulo permetterà di implementare obiettivi trasversali quali:

- diventare cittadini consapevoli delle risorse del nostro pianeta partendo dalla realtà locale; - sviluppare il senso estetico dei luoghi in cui si vive, imparando a rispettarli; - coltivare il piacere del fare ed operare

concretamente insieme. Si prediligerà l'apprendimento attraverso il "fare concreto" ed in seguito si creeranno

occasioni per riflettere, esprimere idee, confrontare ipotesi individuali e di gruppo. Si rappresenteranno i viventi osservati e le esperienze fatte con testi e disegni, si scriveranno cronache, testi regolativi, si costruiranno mappe e relazioni o libri corredati da immagini. Si creeranno momenti dedicati e strutturati al fine di esprimere considerazioni sull'attività svolta.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### **a) Titoli di Studio:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

#### **b) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per <b>ogni attività di tutor in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

#### **c) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto **“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21”** – PON **“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”** prevede i seguenti 8 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
<b>10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21</b>	MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA	€ 4.977,90
	RE-CITY-AMO	€ 4.977,90
	RE-CITY-@MO	€ 4.977,90
	I CORTILI RACCONTANO	€ 4.977,90
	ARRIVANO I CANTASTORIE	€ 4.977,90
	TEMPOLIBERO A CASELLE	€ 4.977,90
	METEOLAB	€ 4.977,90
	NATURALMENTE SCUOLA	€ 9.955,80
	Totale importo autorizzato progetto	<b>€ 44.801,10</b>

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([toic89200e@pec.istruzione.it](mailto:toic89200e@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 13:00 del 4 dicembre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor d'aula** bando interno prot. n. 5056/06-03 del 20/11/2018 Progetto **“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21”** – PON **“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”** CUP D85B17000650007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo di Caselle Torinese, Via Generale Guibert, 3 - 10072 CASELLE TORINESE (TO).

All'istanza di partecipazione (**allegato a**), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.iccaselletorinese.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b) Tutor d'aula da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto di Comprensivo di Caselle Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.iccaselletorinese.it](http://www.iccaselletorinese.it) Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito [www.iccaselletorinese.it](http://www.iccaselletorinese.it) **entro il giorno 07 dicembre 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana MEUTI tel. 0119961339 – fax 0119914628 – e-mail [toic89200e@istruzione.it](mailto:toic89200e@istruzione.it) pec [toic89200e@pec.istruzione.it](mailto:toic89200e@pec.istruzione.it)

### INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana MEUTI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE TORINESE" (TO) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativo Tonino GAROFALO.**

### MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.iccaselletorinese.it](http://www.iccaselletorinese.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria  
IL DIRETTORE dei SERVIZI  
GENERALI ed AMM.VI  
*Tonino GAROFALO*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Loredana MEUTI)

*Loredana Meuti*