



**ISTITUTO COMPRENSIVO
di CASELLE TORINESE**
Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)
Codice Meccanografico: **TOIC89200E**
Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it
sito: <http://www.iccaselletorinese.it>

Prot. n. 5059/06-03

Caselle Torinese, 20 novembre 2018

Al personale Docente
All'Albo
Al Sito Web di Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base : **“Siamo tutti competenti”** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21 autorizzato e finanziato per € 44.801,10 **nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10.01.2018. CUP D85B17000650007. Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’infanzia e Scuole del I e II ciclo - Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Vista la trasmissione on-line in data 18.05.2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto Competenze di base approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 41517 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 maggio 2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 29/06/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 dei seguenti progetti:

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15 – CUP: D85B17000640007 - Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia - TITOLO Progetto: **SI PARTE CON.....' JUDO'**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21– CUP: D85B17000650007

Competenze di base - TITOLO Progetto: **“Siamo tutti competenti”**

Visto il proprio provvedimento prot. n. 2157 /06-03 del 10.05.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € e con il quale è stato istituito l’aggregato P17 **“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21”** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 17.05.2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2157 /06-03 del 10.05.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 19.911, e l’istituzione dell’aggregato P16 “Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Visto la delibera n. 15 del 28/06/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 3 del 12/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente per la valutazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15.11.2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15.11.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente per la valutazione;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **“Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21”** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede nr. 1 referente alla valutazione;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

““Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il progetto “**Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21**” autorizzato e finanziato comprende i seguenti 7 moduli di 30 ore cadauno e n° 1 di 60 ore

Titolo modulo - MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Il modulo si propone l'obiettivo di far conoscere il patrimonio storico – artistico e culturale del territorio di appartenenza attraverso una metodologia storiografica, ma anche di sensibilizzare i ragazzi all'importanza di conservare memoria delle trasformazioni avvenute in loco e di salvaguardare le tracce del proprio passato. Gli studenti saranno coinvolti attivamente attraverso un'impostazione di ricerca-azione con cui potranno accedere a materiale archivistico, iconografico e multimediale. Il territorio di appartenenza diverrà quindi il luogo privilegiato di indagine da conoscere nella sua globalità attraverso modalità che permetteranno di intrecciare in modo trasversale discipline e linguaggi diversi. A completamento del laboratorio si realizzerà una brochure costruita sui risultati dell'indagine effettuata. Tale prodotto costituirà materiale fruibile da parte di tutta la comunità scolastica ma sarà messo a disposizione di tutti i partners coinvolti per la realizzazione del medesimo.

Titolo modulo RE-CITY-AMO

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti nell'attività saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo, cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo teatrale che prevederà parti cantate, ballate oltreché recitate. Vista la tipologia dello spettacolo, gli alunni potranno mettere in atto le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché sviluppare, in maniera sinergica, le modalità del cooperative learning, che potranno successivamente essere applicate in altri ambiti formativi.

Titolo Modulo: RE-CITY-@MO

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi didattico formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti nell'attività saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo, cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo teatrale che prevederà parti cantate, ballate oltreché recitate. Vista la tipologia dello spettacolo, gli alunni potranno mettere in atto le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché sviluppare, in maniera sinergica, le modalità del cooperative learning, che potranno successivamente essere applicate in altri ambiti formativi.

Titolo Modulo: I CORTILI RACCONTANO

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico-formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo di cantastorie itinerante. In una fase iniziale i ragazzi lavoreranno insieme per acquisire le competenze teatrali di base, mentre in un secondo momento verranno suddivisi in gruppi a ciascuno dei quali verrà assegnata una storia/leggenda della tradizione locale da rappresentare nel corso di un evento della tradizione locale, come ad esempio la Fiera di Sant'Andrea, la fiera dei Rastlei e dle Caplinne e la Festa dell'Agricoltura. Il progetto ha come finalità quella di far conoscere ai ragazzi coinvolti le tradizioni popolari locali che hanno costituito il tessuto storico e sociale della città di Caselle. oltreché affinare le capacità linguistiche ed espositive, ma anche far comprendere che il successo della rappresentazione teatrale è strettamente legato alla cooperazione e alla costanza dei partecipanti.

Titolo Modulo: **ARRIVANO I CANTASTORIE**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi didattico-formativi: con l'attività teatrale si andranno a potenziare i linguaggi espressivi, corporei nonché verbali. I ragazzi coinvolti saranno selezionati in base alle loro potenzialità e alle loro specifiche criticità. L'obiettivo sarà quello di creare un gruppo, che seppur eterogeneo cooperi armoniosamente al fine di realizzare uno spettacolo di cantastorie itinerante. In una fase iniziale i ragazzi lavoreranno insieme per acquisire le competenze teatrali di base, mentre in un secondo momento verranno suddivisi in gruppi a ciascuno dei quali verrà assegnata una storia/leggenda della tradizione locale da rappresentare nel corso di un evento della tradizione locale, come ad esempio la Fiera di Sant'Andrea, la fiera dei Rastlei e dle Caplinne e la Festa dell'Agricoltura. Il progetto ha come finalità quella di far conoscere ai ragazzi coinvolti le tradizioni popolari locali che hanno costituito il tessuto storico e sociale della città di Caselle. oltreché affinare le capacità linguistiche ed espositive, ma anche far comprendere che il successo della rappresentazione teatrale è strettamente legato alla cooperazione e alla costanza dei partecipanti.

Titolo Modulo: **TEMPOLIBERO A CASELLE**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico-formativi: con la seguente attività si intendono ampliare le conoscenze, da parte dei ragazzi, delle risorse culturali e ricreative presenti sul territorio casellese. Quest'esigenza nasce dal fatto che la popolazione casellese, negli ultimi vent'anni, è cresciuta molto, annoverando tra le sue fila, sia famiglie di origine straniera che famiglie provenienti dall'area metropolitana circostante. Ciò permetterà inoltre, di maturare un maggiore senso di appartenenza al tessuto sociale, formando soggetti che faranno parte della "nuova cittadinanza" in maniera attiva e consapevole. L'attività proposta ha come fine quello di permettere ai giovani di entrare a far parte di questo tessuto culturale beneficiandone ed arricchendolo a loro volta.

Sotto il profilo pedagogico-didattico si tenderanno a sviluppare le competenze in ambito linguistico, argomentativo e relazionale. Il modulo prevederà una fase iniziale di ricreazione avvalendosi della collaborazione degli Assessorati allo Sport-tempo libero e Cultura e delle Associazioni culturali e sportive operanti nella città di Caselle. Si prevede poi una suddivisione del modulo in sottogruppi, ognuno dei quali svilupperà, con tecniche diverse, una tematica (sports, associazioni, conoscenza e salvaguardia del territorio...). L'attività progettuale si concluderà con la realizzazione di un video promozionale e di una brochure, nonché articoli sul tema da diffondere sul mensile locale. Il buon esito dell'attività dipenderà dalla capacità dei ragazzi di cooperare e partecipare attivamente, costituendo un proficuo gruppo di lavoro e di ricerca.

Titolo Modulo: **METEOLAB**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi didattico-formativi: con l'attività proposta si intendono rafforzare le competenze matematiche di base, nonché le conoscenze scientifiche e laboratoriali, applicando la matematica e la statistica all'analisi numerica di dati ambientali. In una prima fase il modulo si prefigge di portare i ragazzi alla realizzazione di una capannina meteorologica dotata di strumentazioni di rilevamento ambientale (quale per esempio pluviometro, anemometro, termometro,...), successivamente si procederà alla raccolta e registrazione dei dati ed infine alla loro elaborazione mediante analisi statistica. I dati così raccolti saranno quindi confrontati con analoghe rilevazioni svolte sul territorio da altri enti (ARPA, Aeroporto di Caselle,...) in modo da far riflettere i ragazzi su eventuali divergenze di analisi dovute, per esempio, alla tipologia e precisione della strumentazione utilizzata, alla precisione dell'analisi statistica condotta... Il progetto ha come finalità quella di implementare le competenze di base dei ragazzi a partire dalla fase laboratoriale di costruzione della strumentazione di misurazione e della raccolta sistematica e periodica dei dati. Inoltre sarà l'occasione di applicare le conoscenze teoriche studiate in classe all'elaborazione ed analisi di dati reali.

Titolo Modulo: **NATURALMENTE SCUOLA**

Descrizione modulo

Modulo di 60 ore rivolto agli alunni della Scuola Primaria

Obiettivi didattico-formativi: i ragazzi impegnati nel modulo impareranno a prendersi cura del verde scolastico e fare esperienze con elementi naturali viventi e non. Coltiveranno piantine a scopo ornamentale (giardino fiorito), orticole ed aromatiche. I ragazzi vivranno e conosceranno così un ambiente naturale

caratterizzato dalla ricchezza animale e vegetale. Inoltre, ci si prefigge di migliorare l'aspetto e la qualità degli spazi verdi esterni alla scuola. Questo modulo permetterà di implementare obiettivi trasversali quali:
 - diventare cittadini consapevoli delle risorse del nostro pianeta partendo dalla realtà locale; - sviluppare il senso estetico dei luoghi in cui si vive, imparando a rispettarli; - coltivare il piacere del fare ed operare concretamente insieme. Si prediligerà l'apprendimento attraverso il "fare concreto" ed in seguito si creeranno

occasioni per riflettere, esprimere idee, confrontare ipotesi individuali e di gruppo. Si rappresenteranno i viventi osservati e le esperienze fatte con testi e disegni, si scriveranno cronache, testi regolativi, si costruiranno mappe e relazioni o libri corredati da immagini. Si creeranno momenti dedicati e strutturati al fine di esprimere considerazioni sull'attività svolta.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR - PON)	1 punto per ogni esperienza

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "**Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21**" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di

verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “**Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21**” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*” prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21	MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA	€ 4.977,90
	RE-CITY-AMO	€ 4.977,90
	RE-CITY-@MO	€ 4.977,90
	I CORTILI RACCONTANO	€ 4.977,90
	ARRIVANO I CANTASTORIE	€ 4.977,90
	TEMPOLIBERO A CASELLE	€ 4.977,90
	METEOLAB	€ 4.977,90
	NATURALMENTE SCUOLA	€ 9.955,80
	Totale importo autorizzato progetto	€ 44.801,10

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 80) è stabilito in € **17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo (17,50 x 80 = 1.400,00) è lordo dipendente.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89200e@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 13:00 del 4 dicembre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di referente per la valutazione bando interno prot. n. 5059/06-03 del 20/11/2018 Progetto “Siamo tutti competenti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*” CUP D85B17000650007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo di Caselle Torinese, Via Generale Guibert, 3 - 10072 CASELLE TORINESE (TO).

All'istanza di partecipazione (***allegato a***), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.iccaselletorinese.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*)) referente per la valutazione da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto di Comprensivo di Caselle Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iccaselletorinese.it Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.iccaselletorinese.it **entro il giorno 07 dicembre 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana MEUTI tel. 0119961339 – fax 0119914628 – e-mail toic89200e@istruzione.it pec toic89200e@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana MEUTI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE TORINESE" (TO) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativo Tonino GAROFALO.**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iccasellelorinese.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria
IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI
Tonino GAROFALO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Loredana MEUTI)

Loredana Meuti