



**ISTITUTO COMPRENSIVO
di CASELLE TORINESE**
Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)
Codice Meccanografico: **TOIC89200E**
Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it
sito: <http://www.iccaselletorinese.it>

Prot. n. 5055 /06-03

Caselle Torinese, 20 novembre 2018

**Al personale Docente
All'Albo
Al Sito Web di Istituto**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base “SI PARTE CON..... JUDO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15 autorizzato e finanziato per € 19.911,60 **nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10.01.2018. CUP D85B17000640007. Avviso interno selezione TUTOR d’aula**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo - Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Vista la trasmissione on-line in data 18.05.2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto Competenze di base approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 41517 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 maggio 20167

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 29/06/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 dei seguenti progetti:

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15 – CUP: D85B17000640007 - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - TITOLO Progetto: **SI PARTE CON.....' JUDO'**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21– CUP: D85B17000650007

– Competenze di base - TITOLO Progetto: **“Siamo tutti competenti”**

Visto il proprio provvedimento prot. n. Prot. n. 2157/06-03 del 10.05.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € e con il quale è stato istituito l'aggregato P16 **“SI PARTE CON.....' JUDO' 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 17.05.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. . 2157/06-03 del 10.05.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 19.911, e l'istituzione dell'aggregato P16 **“Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

Vista la delibera n. 15 del 28/06/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il PTOF 2019/2022;

Vista la delibera n. 3 del 12/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi **del Tutor d'aula**;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15.11.2018 con la quale è stato approvato il PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15.11.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei **Tutor d'aula**;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **“Si Parte conJudo 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede nr. 4 Tutor d'aula;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“SI PARTE CON.....JUDO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Il progetto **“SI PARTE CON..... JUDO 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15”** autorizzato e finanziato comprende i seguenti quattro moduli di 30 ore cadauno:

Titolo modulo **_SI PARTE...CON JUDO**

Descrizione modulo

Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nell'anno scolastico al di fuori dell'orario ordinario di lezione e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza. Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.

Titolo modulo **SI PARTE...CON JUDO 2**

Descrizione modulo

Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nell'anno scolastico al di fuori dell'orario ordinario di lezione e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza. Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.

Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **SI PARTE...CON JUDO 3**

Descrizione modulo

Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nell'anno scolastico al di fuori dell'orario ordinario di lezione e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza. Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.

Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **SI PARTE...CON JUDO 4**

Descrizione modulo

Il modulo prevede un'organizzazione strutturata su 30 incontri, della durata di un'ora ciascuno, suddivisi nell'anno scolastico al di fuori dell'orario ordinario di lezione e rivolti agli alunni dell'ultimo anno di frequenza. Il judo offre il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino in quanto viene proposto come gioco e ricalca il modo naturale in cui il bambino sviluppa la sua attività fisica. Quindi la principale metodologia che si adotterà sarà proprio quella del gioco.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

a) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

b) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
----	---	------------

B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

c) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15	SI PARTE...CON JUDO	€ 4.977,90
	SI PARTE...CON JUDO 2	€ 4.977,90
	SI PARTE...CON JUDO 3	€ 4.977,90
	SI PARTE...CON JUDO 4	€ 4.977,90
	Totale import autorizzato progetto	€ 19.911,60

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89200e@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 4 Dicembre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno prot. n. 5055/06-03 del 20/11/2018 Progetto “Si Parte con’Judo’ 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP D85B17000640007, al Dirigente scolastico dell’Istituto Scolastico Istituto Comprensivo di Caselle Torinese, Via Generale Guibert, 3 - 10072 CASELLE TORINESE (TO).

All’istanza di partecipazione (**allegato a**), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** <http://www.iccaselletorinese.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b) Tutor d’aula da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto di Comprensivo di Caselle Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iccaselletorinese.it Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.iccaselletorinese.it **entro il giorno 07 dicembre 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana MEUTI tel. 0119961339 – fax 0119914628 – e-mail toic89200e@istruzione.it pec toic89200e@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana MEUTI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE TORINESE" (TO) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativo Tonino GAROFALO**.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iccaselletorinese.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria
IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI
Tonino GAROFALO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Loredana MEUTI)

Loredana Meuti