



## Candidatura N. 20516 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. CASELLE TORINESE
<b>Codice meccanografico</b>	TOIC89200E
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA GUIBERT 3
<b>Provincia</b>	TO
<b>Comune</b>	Caselle Torinese
<b>CAP</b>	10072
<b>Telefono</b>	0119961339
<b>E-mail</b>	TOIC89200E@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/default.aspx">http://share.dschola.it/iccaselle/default.aspx</a>
<b>Numero alunni</b>	1389
<b>Plessi</b>	TOAA89201B - IC.CASELLE-STR. SALGA -ANDERSEN TOAA89202C - IC.CASELLE- ST.CALDANO- ANDERSEN TOEE89201L - IC. CASELLE-V.GUIBERT-"COLLODI" TOEE89202N - IC. CASELLE - "RODARI" TOMM89201G - I.C. CASELLE TORINESE - DEMONTE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20516 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ludo-contiamo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Acrosport	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	The history in black	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Emozioniamoci!	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Everybody's brilliant	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Going arund	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Leggere e scrivere per superare le paure	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	I numeri in cucina	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Fuori dal tunnel
<b>Descrizione progetto</b>	Fuori dal tunnel è un percorso che ha la finalità di far uscire gli alunni dal 'tunnel' del disagio attraverso interventi didattico-educativi che li supportino nelle difficoltà di apprendimento, sociali e comportamentali costruendo altresì il senso di responsabilità individuale verso se stessi e verso la comunità.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Caselle Torinese è un comune di 19.179 abitanti situato nella cintura nord di Torino, a circa 17 km dalla città metropolitana. Ha subito un forte incremento demografico negli ultimi anni, grazie al minor costo delle unità abitative e all'ottimo collegamento alla città metropolitana motivato dalla presenza dell' aeroporto. Il tessuto sociale presenta tutte le fragilità tipiche di un agglomerato cresciuto troppo in fretta. Nella cittadina mancano infatti spazi culturali e ricreativi per i giovani che devono recarsi a Torino per usufruire di una sala cinematografica, un teatro o partecipare ad un evento musicale. Il reddito familiare medio, secondo i dati ISTAT, è inferiore alla media regionale, posizionandosi a circa 13.000 euro, mentre il substrato culturale, dai dati forniti dall'INVALSI, è medio-bassa. Il Consorzio Intercomunale dei Servizi Socio-assistenziali di Ciriè rileva che, rispetto al territorio in cui si trova ad operare, Caselle presenta **molti più casi di disagio socio-famigliare** seguiti dai servizi rispetto alla vicina Ciriè. **E' il comune del distretto con il maggior numero di minori disabili.** L'I.C. ha infatti n. 34 alunni diversamente abili. Decisamente **alto anche il numero di alunni che presenta Disturbi Specifici dell'Apprendimento: 99.** Il numero degli **stranieri è in costante aumento e si attesta attorno al 9%.** Il 13% degli alunni dell'I.C. è a rischio di precoce mortalità scolastica.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

## FINALITA': prevenire e contrastare la dispersione scolastica degli alunni in obbligo scolastico per:

- favorire il successo scolastico - ridurre il numero di alunni che non concludono l'obbligo scolastico - ridurre il numero di alunni che dimostrano una precoce mortalità scolastica - attraverso la programmazione di interventi educativi e didattici che sappiano:

- accogliere le diversità/differenze e costruire percorsi individualizzati idonei a **portare ciascun allievo**, dati i livelli di partenza, **al massimo livello possibile di formazione**
- affrontare le **difficoltà** cognitive, fisiche, socio-culturali, relazionali degli allievi trasformandole **da ostacolo a "punto di forza"** mediante l'uso creativo dell'intervento didattico
- costruire o potenziare una positiva percezione del "se"
- fornire una forte motivazione allo studio favorire e stimolare la **partecipazione e la cooperazione delle famiglie** al progetto educativo e alla vita della scuola

Progetto si propone di lavorare sulle seguenti **life skills**

1. abilità meta-cognitive e meta-emozionali necessarie per iniziare a prendere consapevolezza del proprio sé e del proprio agire in relazione al mondo circostante
2. acquisizione – consolidamento della fiducia nelle proprie capacità di confrontarsi con un problema (cognitivo, emotivo, relazionale, pratico), ed individuarne la soluzione (autostima)
3. sviluppo di capacità di cooperare ed interagire con gli altri attraverso attività di piccolo e grande gruppo
4. capacità di esercitare forme di cittadinanza attiva nel proprio contesto di vita
5. imparare ad imparare
6. utilizzo di diversi linguaggi di comunicazione
7. utilizzo del problem solving nella risoluzione di problemi quotidiani
8. utilizzo di capacità trasversali di base, linguistiche e logico-matematiche, nella risoluzione di problemi quotidiani

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli PON saranno indirizzati al 13% di alunni dell'I.C. che sono a rischio di precoce abbandono scolastico e al 12% che presenta bassi livelli di apprendimento perché:

- provenienti da condizioni socio-famigliari deprivate
- manifestano difficoltà nell'acquisizione delle abilità scolastiche di base
- frequentano in maniera discontinua
- sono affetti da: disturbi specifici dell'apprendimento, del comportamento, dell'attenzione, diversa abilità o fragilità psicologica (es. attacchi di panico)
- hanno l'italiano come Lingua 2

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. riuscirà a tenere aperti i plessi della primaria e della secondaria di primo grado in orario extrascolastico grazie al contributo dei fondi PON, del Comune, della Proloco e delle Cooperative Frassati e Orso. Il percorso di apertura straordinaria delle scuole è quindi formato da azioni finanziate da fondi PON e da altre a costo zero per la scuola, grazie al contributo di Enti Locali o di Privati.

Moduli PON:

n.2 di potenziamento competenze di base da 30 ore ciascuno (italiano e matematica - utilizzo cucina della Proloco)

n.2 di educazione motoria, sport, gioco didattico (1 di acrosport, 1 di ludo-matematica con partecipazione di un educatore, a titolo gratuito, della Cooperativa Orso) da 30 ore ciascuno

n.2 arte, scrittura creativa, teatro da 30 ore ciascuno finalizzati al consolidamento dell'autostima e all'esplorazione e conoscenza della propria emotività. Il modulo della primaria si avvarrà di un educatore, a titolo gratuito, della Cooperativa Frassati. Il Comune metterà a disposizione gli spazi della Biblioteca Comunale per i moduli di scrittura creativa.

n.2 di potenziamento della lingua inglese

Laboratori extrascolastici finanziati da Comune e Agenzie formative (Cooperative Frassati e Orso)

- n. 6 di Sostegno allo studio
- n. 1 di giocolettura presso Biblioteca Comunale
- n. 2 di musica
- n. 2 di cittadinanza attiva: Gruppo Noi e C.C.R.
- n. 2 di gestione dei conflitti
- n. 1 di lingua francese
- n. 2 Tornei sportivi
- 1 sportello di consulenza psicologica
- 6 incontri con i genitori su tematiche educative

Rete "Orientarsi": attività di orientamento

Rete "Laboratori scuola formazione" capofila I.C. Balangero: recupero alunni con pluri-ripetenze

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola in orario extrascolastico sarà garantita dai Moduli, finanziati con fondi Europei, e da attività finanziate dal Comune di Caselle, dalle Cooperative Frassati e Orso e dalla Proloco. Grazie a tali risorse: la scuola secondaria di primo grado, che termina alle ore 13,55, resterà aperta tutti i giorni fino alle ore 17, mentre la primaria fino alle ore 18. Tale apertura è garantita da una diversa articolazione oraria del personale scolastico (ATA e docenti), dagli interventi dei soggetti partners (Cooperativa Frassati, Cooperativa Orso, CAG) e dagli esperti esterni selezionati secondo la procedura indicata dal presente bando.

Indicativamente:

- il lunedì pomeriggio sarà dedicato ai Moduli di potenziamento della lingua inglese;
- il martedì ai Moduli di recupero di italiano e scrittura creativa e alle attività di sostegno allo studio per le classi II della secondaria di I°;
- il mercoledì ai Moduli di matematica e ai Laboratori di cittadinanza attiva (Gruppo Noi);
- il giovedì ai Moduli di educazione fisica, gioco didattico, ai laboratori di sostegno allo studio classi I secondaria di I°;
- il venerdì ai Moduli di Teatro e ai laboratori di sostegno allo studio per le V primaria e III secondaria di I°

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

**Attività di rinforzo e Didattica breve** in italiano, matematica e inglese

**Didattica laboratoriale** che sa coniugare sapere, fare e fare riflessivo, riuscendo ad offrire a ciascuno le giuste opportunità.

**Uso delle TIC** (PC, LIM, Rete) e degli appositi programmi software (video scrittura, grafica, costruzione di mappe concettuali, presentazioni, siti internet) importante per DSA, BES, diversamente abili o stranieri.

**Cooperative learning** nei moduli di recupero delle abilità di base attraverso il **tutoring**, cioè l' affiancamento di alunni più competenti accanto a quelli che devono ancora consolidare o costruire le competenze richieste

Azioni di **mentoring** e **counselling** svolte dai tutor dei moduli previsti, dai coordinatori di classe e dagli educatori coinvolti nelle attività per seguire l'alunno nel suo percorso di crescita

**Learning by doing** attraverso i **giochi di ruolo, o attività in situazione**, nei moduli di lingue, matematica, cittadinanza attiva e Consiglio Comunale dei Ragazzi (C.C.R.)

**Costruzione cooperativa di mappe concettuali** (Novak)

**Peer education** nei laboratori di sostegno allo studio, con interventi a piccolissimo gruppo.

**Problem solving** applicato a situazioni reali

**Acrosport** ginnastica di tipo acrobatico che crea coreografie e forma sotto il profilo fisico e psicologico.



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il percorso PON richiesto si pone in continuità con quanto programmato nel PTOF 2015-2018 e con l'attenzione che da sempre questo I.C. attribuisce al recupero delle abilità di base, al contrasto alla dispersione e all'inclusione ben individuabile nei seguenti progetti:

- 'Tutti primi della classe': dedicato al recupero delle abilità di base
- 'Doppio slalom': recupero abilità di base e sostegno allo studio alunni DSA, BES
- 'Creativando': attività di motricità fine per gli alunni diversamente abili
- 'Parla con me': percorsi di italiano come L2 per alunni stranieri
- 'Laboratori scuola-formazione': recupero delle annualità perse e raccordo con le scuole superiori di alunni con pluri-ripetenze
- 'Gruppo Noi': contrasto al bullismo
- Teatro
- Amici per la pelle: progetto di continuità mirato all'inclusione di chi è diverso
- Amici per la pelle: progetto di continuità
- ECLIL
- Psicomotricità



## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

### 1. Comune di Caselle Torinese finanziamento di euro 3000 per :

- n.2 Laboratori di musica
- n. 1 Laboratorio di cittadinanza attiva: Consiglio Comunale dei Ragazzi
- sportello della psicologa
- n.20 ore di apertura della Biblioteca Comunale per realizzazione dei Moduli di recupero della lingua italiana e scrittura creativa.

### 2. Cooperativa Sociale P.G. Frassati:-euro 3297,95 per attivazione di Laboratorio di cittadinanza attiva denominato "Gruppo Noi"; Tornei Sportivi; Laboratorio linguistico di francese primo livello

- euro 12023,80 per attivazione di n.6 Laboratori di sostegno allo studio presso la sede del C.A.G. (tutti i martedì e giovedì); le 2 sedi della primaria e le 2 sedi della secondaria di primo grado tutti i venerdì.

- distaccherà, a titolo gratuito per il progetto, un educatore che collaborerà con l'esperto e il tutor alla realizzazione del Modulo Teatrale 'Emozioniamoci'.

### 3. Cooperativa ORSO: gestisce per il Comune di Caselle T.se, il percorso "C.C.R.", cioè Consiglio Comunale dei Ragazzi;collabora nel progetto anti bullismo "Gruppo Noi", avviato sperimentalmente negli scorsi anni dalla Procura per i Minori di Torino:-euro 2744,12 per il distacco di un educatore inserito nel Laboratorio di cittadinanza attiva e i Laboratori di gestione dei conflitti e di giocolettura in biblioteca comunale;- distaccherà, a titolo gratuito per il progetto, un educatore che collaborerà con l'esperto e il tutor alla realizzazione del Modulo di gioco didattico 'Ludo-contiamoci'.

### 4. Proloco di Caselle T.se: metterà a disposizione le cucine per la realizzazione del Modulo di recupero della matematica 'I numeri in cucina'.

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il valore veramente innovativo del progetto consiste nel mettere in rete e fare sistema tra istituzioni e servizi già esistenti sul territorio, così da fornire un filo logico e coerente alle attività offerte contro il disagio e la dispersione, come avviene dall'a.s. 2013-2014. Il "Sistema Paese" **ha realizzato** varie attività di contrasto alla dispersione **diffuse sul territorio e non limitate al solo edificio scolastico**, favorendo gli alunni in disagio.

- Stipula di un **Patto Formativo** che sottolinea l'importanza del percorso di sostegno e crea un legame significativo e forte scuola o Centro di Aggregazione Giovanile o biblioteca e casa, responsabilizzando maggiormente la famiglia.

- Creazione di una sistema **di comunicazione** basato su **sms, mail, wathsap** per informare famiglie, coordinatori di classe e docenti sulle eventuali assenze degli alunni inseriti nei percorsi, presso i punti di erogazione, sulle materie di studio affrontate nel pomeriggio, sulla raggiunta preparazione.

- Utilizzo delle **TIC** nella didattica e per la produzione di materiale multimediale poi fruibile nelle classi di appartenenza

- **Learning by doing**, attraverso la soluzione **di compiti di realtà**:

- **produzione di prodotti di pasticceria** per acquisire competenze logico-matematiche e scientifiche;
- visite turistiche a Torino con **guide in lingua inglese** per utilizzare in modo concreto le competenze acquisite;
- recupero di **matematica** per la primaria, effettuato **in palestra** per vedere e "toccare" le quantità, i numeri, lo spazio e il tempo.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

AUTOSTIMA: circa 30% di alunni con poca autostima da ridurre del 20%.

ASSENZE: 4% alunni per classe con frequenza discontinua da ridurre del 10%

DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: 12% di alunni con difficoltà di apprendimento da ridurre del 3%

PROBLEMI COMPORTAMENTALI: 15% di alunni da ridurre dell'8%

MOTIVAZIONE AD APPRENDERE: 21% di alunni con scarsa motivazione da ridurre del 10%

CITTADINANZA ATTIVA: 40% di alunni poco partecipe e responsabile da ridurre del 15%

PARTECIPAZIONE FAMIGLIE AL PERCORSO EDUCATIVO ALLA VITA SCOLASTICA: 25% di famiglie che non partecipano da ridurre del 10%

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Amici per la pelle - progetto di continuità	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Ciac - Laboratori scuola-formazione - recupero annualità pregresse	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Creativando - attività con alunni diversamente abili	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Doppio slalom - disturbi specifici dell'apprendimento	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>



ECLIL - nell'insegnamento dell'inglese	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Gruppo Noi	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Parla con me - Integrazione stranieri	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Psicomotricità	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Teatro	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>
Tutti primi della classe - recupero abilità di base	Sì		allegati 6 e 7	<a href="http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2">http://share.dschola.it/iccaselle/POF/POF%20a.s.%202015-16/Allegato%207%20-%20Schede%20riasuntive%2</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato



<p>Finanziamento di euro 2744,12 per contribuire al contrasto alla dispersione scolastica nel territorio di Caselle e all'apertura dell'I.C. in orario extrascolastico con n.2 Laboratori di educazione alla cittadinanza attiva e l'inserimento di un educatore della Cooperativa Orso, a titolo gratuito, nella conduzione del Modulo di gioco didattico 'Ludo - contiamo' finalizzato al recupero delle abilità di base nell'area logico-matematica e spazio-temporale. Il modulo sarà indirizzato agli alunni della primaria Collodi e vedrà l'educatore collaborare con l'esperto e il tutor alla realizzazione del percorso.</p>	<p>1</p>	<p>Cooperativa Sociale O.R.So. s.c.s..</p>	<p>3780/04-06</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Si</p>
<p>Fruizione gratuita locali Pro loco, in particolare le cucine, per la realizzazione del Modulo 'Cucinando con i numeri' che coinvolgerà, in un percorso di recupero di matematica, gli alunni della secondaria di primo grado.</p>	<p>1</p>	<p>Associazione Turistica Pro Loco di Caselle Torinese</p>	<p>3782/0406</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Si</p>
<p>Inserimento, a titolo gratuito, di un educatore della Cooperativa Frassati, nel Modulo di teatro indirizzato agli alunni della primaria e realizzato presso il plesso Rodari in fascia oraria 16,30-18. Finanziamento di euro 12023 per permettere l'apertura pomeridiana dei plessi della primaria e della secondaria di primo grado dell'I.C. attraverso l'attivazione di 6 Laboratori di sostegno allo studio; n.6 incontri di ore due ciascuno dedicati ai genitori e inerenti tematiche legate al contrasto alla dispersione scolastica. Sostegno di euro 3297,95 all'I.C. ( pagamento docenti) per l'attivazione in orario extrascolastico di n.2 Laboratori di cittadinanza attiva (pagamento docenti); n.1 Laboratorio di lingua francese, n.2 tornei sportivi</p>	<p>1</p>	<p>P.G. Frassati s.c.s. Onlus</p>	<p>3780/04-06</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Si</p>



<p>Il Comune di Caselle T.se fornirà l'utilizzo gratuito dei locali della Biblioteca Comunale. Il personale parteciperà, a titolo gratuito, alla realizzazione del Modulo di scrittura creativa e di recupero delle abilità di base della lingua italiana. Il Comune contribuirà con euro 3000 e personale educativo all'apertura delle scuole del territorio in orario extrascolastico permettendo l'allestimento di n.2 laboratori di musica, n. 1 percorso di Cittadinanza Attiva ( Consiglio Comunale dei Ragazzi), un percorso teatrale parallelo ai Moduli PON, uno sportello di ascolto psicologico</p>	<p>1</p>	<p>Comune di Caselle Torinese</p>	<p>3780/04-06</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Sì</p>
--	----------	-----------------------------------	-------------------	-------------------	-----------

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
<p>Utilizzo, a titolo gratuito, delle strutture dell'I.C. Giovanni Falcone di Mappano per la realizzazione del Modulo di Teatro; condivisione del materiale prodotto nei Moduli di recupero delle abilità di base e di scrittura creativa attraverso creazione di ambiente digitale condiviso.</p>	<p>TOIC860003 I.C. MAPPANO</p>	<p>3780/04-06</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Sì</p>
<p>Supporto, a titolo gratuito, del percorso inserito nel Modulo di Teatro che verterà su contenuti inerenti l'educazione alla cittadinanza. Il Liceo Cattaneo è capofila di una rete di scuole, di cui fa parte anche l'I.C. di Caselle T.se, denominata "Gruppo Noi" che ha come scopo la prevenzione del disagio socio-relazionale e ambientale e il contrasto al bullismo nelle sue varie forme. Le attività sono realizzate in collaborazione con il Tribunale dei Minori di Torino e le Forze dell'Ordine del territorio.</p>	<p>TOPS120003 C. CATTANEO</p>	<p>3780/04-06</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Sì</p>
<p>Supporto nel contrasto alla dispersione scolastica attraverso azioni di sostegno ai docenti e percorsi di recupero delle ripetenze attraverso il progetto, riconosciuto a livello ministeriale, 'Laboratori scuola-formazione'. Gli alunni inseriti frequentano contemporaneamente la terza classe della secondaria di primo grado e la prima classe della secondaria di secondo grado. Un alunno dell'I.C. è inserito nel corrente anno scolastico nel progetto.</p>	<p>TOIC829003 I.C. BALANGERO</p>	<p>3780/04-06</p>	<p>25/10/2016</p>	<p>Sì</p>



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ludo-contiamo	€ 5.082,00
Acrosport	€ 5.082,00
The history in black	€ 5.082,00
Emozioniamoci!	€ 5.082,00
Everybody's brilliant	€ 5.082,00
Going arund	€ 5.082,00
Leggere e scrivere per superare le paure	€ 5.082,00
I numeri in cucina	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Ludo-contiamo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ludo-contiamo
<b>Descrizione modulo</b>	Consolidamento delle competenze di base logico-matematiche (quantità, sottrazione, addizione, divisione, schieramenti, risoluzione di problemi), spaziali (sopra, sotto, dietro...), temporali (prima, dopo, contemporaneamente) e della motricità fine (giochi con la palla) attraverso attività ludiche strutturate e giochi di squadra effettuati in palestra. Incontri n.20 di h. 1,30 ciascuno Il modulo usufruirà della presenza di un educatore specializzato della Cooperativa Orso che collaborerà con l'esperto e il tutor del Modulo. Il costo dell'educatore verrà sostenuto dalla Cooperativa.
<b>Data inizio prevista</b>	12/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE89201L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ludo-contiamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
Titolo: Acrosport

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Acrosport
----------------------	-----------



<b>Descrizione modulo</b>	Attività di acrosport finalizzata a potenziare e migliorare la socializzazione (coordinazione personale e di gruppo; comunicazione non verbale; capacità di collaborazione) e lo sviluppo psicomotorio (equilibrio statico e dinamico; tenuta della posizione; conoscenza di sé e dell'altro; coordinamento ritmico). Le coreografie allestite saranno prodotte durante la festa dell'accoglienza delle classi quinte della primaria e durante la festa conclusiva dell'anno scolastico. Incontri n.20 di ore 1,30 ciascuno
<b>Data inizio prevista</b>	12/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89201G
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Acrosport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: The history in black**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	The history in black
<b>Descrizione modulo</b>	Recupero delle abilità di base di italiano (ortografia, morfologia, sintassi, composizione scritta) attraverso la lettura, l'analisi e la produzione in piccolo gruppo di racconti di paura. Le produzioni verranno poi pubblicate sul sito della scuola e rilegate in un simpatico volumetto illustrato dagli stessi ragazzi. Indirizzato agli alunni delle classi III della secondaria di primo grado. Incontri previsti 20 - durata h.1,30 ciascuno.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89201G
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 7 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Counseling 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: The history in black**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Emozioniamoci!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Emozioniamoci!
<b>Descrizione modulo</b>	Attività propedeutica alla recitazione focalizzata alla gestione dell'emotività, alla conoscenza di sé, al rispetto delle regole che permettono la convivenza con le altre persone attraverso appositi esercizi, l'utilizzo della tecnica il 'gioco dei ruoli' e la preparazione di uno spettacolo finale costruito con gli alunni che avrà come nodo tematico l'amicizia. Lo spettacolo preparato verrà riprodotto per tutte le classi dell'I.C. e durante la festa di fine anno. Incontri n.20 di ore 1,30 ciascuno. Un educatore della Cooperativa Frassati supporterà, a titolo gratuito per la scuola, il Modulo, collaborando con l'esperto e il tutor.
<b>Data inizio prevista</b>	13/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	07/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE89202N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Lezioni aggiuntive in aula di studenti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Emozioniamoci!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Everybody's brilliant**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Everybody's brilliant
<b>Descrizione modulo</b>	Consolidamento e potenziamento delle strutture grammaticali e linguistiche dell'inglese partendo da situazioni quotidiane reali realizzate attraverso la tecnica del gioco di ruolo e riguardanti le seguenti aree semantiche: giorni della settimana, colori, stagioni, mesi, saluti, richiesta di indicazioni, piccoli acquisti. Gli interventi saranno rivolti agli alunni delle classi V, saranno 20 e avranno la durata di h.1,30
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE89202N



<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Counseling 7 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Everybody's brilliant

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Going arund**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Going arund
----------------------	-------------



<b>Descrizione modulo</b>	Consolidamento e potenziamento delle strutture grammaticali e linguistiche della lingua inglese partendo da un approccio learning by doing e "immaginando" che gli alunni siano dei ragazzi di nazionalità inglese presenti sul territorio casellese. Gli alunni si comporteranno quindi come turisti alla scoperta della città di Torino e dei suoi dintorni. Visiteranno, utilizzando guide in lingua inglese: il Museo Egizio, il Museo del Cinema, la Reggia di Venaria e utilizzeranno il bus turistico della città di Torino per effettuare il tour. Attraverso i giochi di ruolo potenzieranno le nozioni linguistiche utili a : chiedere indicazioni stradali, comperare, comunicare con coetanei, visitare una città. Incontri n.20 di ore 1,30 ciascuno.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89201G
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 8 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 4 - Counseling 8 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Going arund

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Leggere e scrivere per superare le paure**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Leggere e scrivere per superare le paure
<b>Descrizione modulo</b>	Recupero delle abilità di base della lingua italiana (ortografia, morfologia, lettura, comprensione del testo) attraverso la lettura e l'analisi di brani riferiti alle paure tipiche dei bimbi di classe V. Produzione a piccolo gruppo di testi inerenti le problematiche affrontate, rilegati in un piccolo volumetto. n.20 incontri da h1,30
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE89202N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 7 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Counseling 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Leggere e scrivere per superare le paure

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: I numeri in cucina**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I numeri in cucina
<b>Descrizione modulo</b>	Consolidamento delle abilità di base di logica, matematica e geometria partendo da compiti di realtà: produrre un dolce o un piatto regionale tipico. Indirizzato ad alunni della classe seconda della secondaria di primo grado. Incontri 20 di ore 1,30 ciascuno
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	07/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89201G
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	8 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: I numeri in cucina**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20516)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4080/02-01
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	08/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4081/02-01
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/09/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	10/11/2016 17:39:57

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ludo-contiamo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Acrosport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>The history in black</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Emozioniamoci!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Everybody's brilliant</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Going arund</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggere e scrivere per superare le paure</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>I numeri in cucina</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Fuori dal tunnel"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>