



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: <http://www.iccaselletorinese.it>

Prot. n. 5366 /06-03

Caselle Torinese, 03 novembre 2017

Al personale Docente

All'Albo

Al Sito Web di Istituto

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP D89G16002310007. Avviso interno selezione Tutor.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del*

fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la trasmissione on-line in data 17.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Fuori dal tunnel”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 20516 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 29/06/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4539 /06-03 del 10.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P13 “Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 26.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4539 /06-03 del 10.10.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e l’istituzione dell’aggregato P13 “Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Visto la delibera n. 4 del 08/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 4 del 08/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 26.10.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 26.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Fuori dal Tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” prevede nr. 8 tutor;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D’AULA
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “Fuori dal Tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli di 30 ore cadauno:

Titolo modulo **LEGGERE E SCRIVERE PER SUPERARE LE PAURE**

Descrizione modulo

Recupero delle abilità di base della lingua italiana (ortografia, morfologia, lettura, comprensione del testo) attraverso la lettura e l’analisi di brani riferiti alle paure tipiche dei bimbi di classe V. Produzione a piccolo gruppo di testi inerenti le problematiche affrontate, rilegati in un piccolo volumetto.

Titolo modulo **THE HISTORY IN BLACK**

Descrizione modulo

Recupero delle abilità di base di italiano (ortografia, morfologia, sintassi, composizione scritta) attraverso la lettura, l'analisi e la produzione in piccolo gruppo di racconti di paura. Le produzioni verranno poi pubblicate sul sito della scuola e rilegate in un simpatico volumetto illustrato dagli stessi ragazzi. Indirizzato agli alunni delle classi III della secondaria di primo grado.

Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **I NUMERI IN CUCINA**

Descrizione modulo

Consolidamento delle abilità di base di logica, matematica e geometria partendo da compiti di realtà: produrre un dolce o un piatto regionale tipico. Indirizzato ad alunni della classe seconda della secondaria di primo grado.

Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **LUDO-CONTIAMO**

Descrizione modulo

Consolidamento delle competenze di base logico-matematiche (quantità, sottrazione, addizione, divisione, schieramenti, risoluzione di problemi), spaziali (sopra, sotto, dietro...), temporali (prima, dopo, contemporaneamente) e della motricità fine (giochi con la palla) attraverso attività ludiche strutturate e giochi di squadra effettuati in palestra.

Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **ACROSPORT**

Descrizione modulo

Attività di acrosport finalizzata a potenziare e migliorare la socializzazione (coordinazione personale e di gruppo; comunicazione non verbale; capacità di collaborazione) e lo sviluppo psicomotorio (equilibrio statico e dinamico; tenuta della posizione; conoscenza di sé e dell'altro; coordinamento ritmico). Le coreografie allestite saranno prodotte durante la festa dell'accoglienza delle classi quinte della primaria e durante la festa conclusiva dell'anno scolastico.

Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **EMOZIONIAMOCI!**

Descrizione modulo

Attività propedeutica alla recitazione focalizzata alla gestione dell'emotività, alla conoscenza di sé, al rispetto delle regole che permettono la convivenza con le altre persone attraverso appositi esercizi, l'utilizzo della tecnica il 'gioco dei ruoli' e la preparazione di uno spettacolo finale costruito con gli alunni che avrà come nodo tematico l'amicizia. Lo spettacolo preparato verrà riprodotto per tutte le classi dell'I.C. e durante la festa di fine anno.

Modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo: **EVERYBODY'S BRILLANT**

Descrizione modulo

Consolidamento e potenziamento delle strutture grammaticali e linguistiche dell'inglese partendo da situazioni quotidiane reali realizzate attraverso la tecnica del gioco di ruolo e riguardanti le seguenti aree semantiche: giorni della settimana, colori, stagioni, mesi, saluti, richiesta di indicazioni, piccoli acquisti. Gli interventi saranno rivolti agli alunni delle classi V.

Modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo: **GOING ARUND**

Descrizione modulo

Consolidamento e potenziamento delle strutture grammaticali e linguistiche della lingua inglese partendo da un approccio learning by doing e "immaginando" che gli alunni siano dei ragazzi di nazionalità inglese presenti sul territorio casellese. Gli alunni si comporteranno quindi come turisti alla scoperta della città di Torino e dei suoi dintorni. Visiteranno, utilizzando guide in lingua inglese: il Museo Egizio, il Museo del Cinema, la Reggia di Venaria e utilizzeranno il bus turistico della città di Torino per effettuarne il tour. Attraverso i giochi di ruolo potenzieranno le nozioni linguistiche utili a : chiedere indicazioni stradali, comperare, comunicare con coetanei, visitare una città.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

a) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

b) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

c) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Crescere con ambiente e territorio 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-26" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 8 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4	Leggere e scrivere per superare le paure	€ 5.082,00
	The history in black	€ 5.082,00
	I numeri in cucina	€ 5.082,00
	Ludo-contiamo	€ 5.082,00
	Acrosport	€ 5.082,00
	Emozioniamoci!	€ 5.082,00
	Everybody's brilliant	€ 5.082,00
	Going arund	€ 5.082,00
Totale import autorizzato progetto		€ 40.656,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89200e@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 17 novembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno prot. n. 5366/06-03 del 03/11/2017 Progetto “Fuori dal tunnel 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-4” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP I79G17000120007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo di Caselle Torinese, Via Generale Guibert, 3 - 10072 CASELLE TORINESE (TO).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iccaselletorinese.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto di Comprensivo di Caselle Torinese provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iccaselletorinese.it Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.iccaselletorinese.it **entro il giorno 21 novembre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana MEUTI tel. 0119961339 – fax 0119914628 – e-mail toic89200e@istruzione.it pec toic89200e@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amanti Concetta.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE TORINESE" (TO) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativo Tonino GAROFALO.**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iccaselletorinese.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria
IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI
Tonino GAROFALO



II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa *Loredana MEUTI*