



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Finanze Umane, Finanziario e Strumentali
Direzionale Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

TOIC89200E ☎e Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: www.iccaselletorinese.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE - -CASELLE TORINESE
Prot. 0005644 del 18/12/2018
06-03 (Uscita)

Caselle Torinese, 18 dicembre 2018

Al personale Docente

All'Albo

Al Sito Web di Istituto

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Selezione Esperti interni, Tutor e Referente alla Valutazione progetto “**Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21**” - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CUP: D85B17000650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’infanzia e Scuole del I e II ciclo - Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Vista la trasmissione on-line in data 18.05.2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto Competenze di base approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 41517 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 maggio 20167

Vista la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 dei seguenti progetti:

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15 – CUP: D85B17000640007 - Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia - TITOLO Progetto: **SI PARTE CON.....' JUDO'**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21– CUP: D85B17000650007

Visto il proprio provvedimento prot. n. Prot. n. 2157/06-03 del 10.05.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € e con il quale è stato istituito l’aggregato P17 “**Siamo tutti competenti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-15**” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 15.11.2018 con la quale è stato approvato il PTOF 2019/2022;

Visti gli atti relativi all'avviso prot. n. 5056 /06-03 del 20/11/2018 concernente la candidatura di personale interno per l'attività di TUTOR per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto in parola;

Visti gli atti relativi all'avviso prot. n. Prot. n. 5042/06-03 19/11/2018 concernente la candidatura di personale interno per l'attività di ESPERTO per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto in parola;

Visti gli atti relativi all'avviso prot.n. 5058/06-03 del 20/11/2018 concernente la candidatura di personale interno per l'attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto in parola;

Visto il verbale prot. n. 5445/06-03 del 07/12/2018 della commissione per l’esame delle istanze pervenute, nominata con decreto prot. n. 5391/06-03 del 05/12/2018;

Considerato che nei successivi dieci giorni alla pubblicazione della graduatoria provvisoria non sono pervenute istanze di ricorso avverso la stessa;

DECRETA

Per le motivazioni espresse in premessa, che fanno parte integrante del presente provvedimento, viene pubblicata in data odierna, sul sito web dell'istituto la graduatoria definitiva finalizzata al reclutamento di n° 8 Tutor; n° 8 Esperti Interni e n° 1 Referente alla valutazione per la realizzazione del progetto "Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21" sotto riportata:

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA	SERRA Alfonsa	6,80	LUNARDI Patrizia	3,75

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
RE-CITY-AMO	PIOMBI Livia	1,90	FAZIO Giuseppina Maria Rita	2,10

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
RE-CITY-@MO	KULLA Entela	6,50	MERINGOLO Daniela	5,00

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
I CORTILI RACCONTANO	INTERRANTE Vita	7,15	MOTTA Chiara	5,50

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
ARRIVANO I CANTASTORIE	LUNARDI Patrizia	1,00	SERRA Alfonsa	5,10

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
TEMPOLIBERO A CASELLE	BERTOLINO Elisabetta	2,00	VERDERONE Anna Rita	4,00

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
METEOLAB	CAPELLO Riccardo	3,20	SPARANO Stefania	1,20

Titolo modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
NATURALMENTE SCUOLA	ISAIA Elena	2,50	GIOVANNINI Claudia	4,85

PROGETTO	VALUTATORE	PUNTI
<i>Siamo tutti competenti 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-21</i>	DENTIS Emanuela	7,85

Di provvedere a notificare il contenuto del presente provvedimento a tutti coloro i quali abbiano presentato istanza di partecipazione alla suddetta procedura di selezione.

SI RIBADISCE CHE

Resta ferma la facoltà dell'Istituzione Scolastica di procedere alle rettifiche di eventuali errori anche successivamente sulla base delle graduatorie definitive, nell'esercizio del potere di autotutela della Pubblica Amministrazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana MEUTI