



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

TOIC89200E

☎e Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: www.iccaselletorinese.it

Prot. n. 4478/4-6

Caselle, 22 ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (solo *Legge* nel testo), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: a) le istituzioni scolastiche predispongono, il piano triennale dell'offerta formativa (solo *P.T.O.F* nel testo); b) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; c) il piano è approvato dal consiglio d'istituto; d) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; e) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici; della delibera del Collegio dei Docenti dei mesi di giugno e di settembre 2018 per la predisposizione del Piano per il triennio 2019 - 2022;

ANALIZZATE le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto per il triennio 2015/16 – 2018/19 esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e gli obiettivi raggiunti;

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015; che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che fa riferimento agli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente; che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:

- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell' adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze degli alunni e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);

- adozione di iniziative per il sostegno e l'inclusione di alunni con BES e DSA (rif. Legge 170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012, Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n.8 del 6 marzo 2013; Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);

- adozione di iniziative per l'integrazione di alunni di altri Paesi: protocollo di accoglienza;

- adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità, Legge n.170/2010;

- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);

- azioni coordinate (scuola-formazione) contro la dispersione scolastica;
- identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle cadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa é da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in modo completo e coerente la strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico - didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali. Il PTOF caratterizza l'I.C.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2022.

L'elaborazione del nuovo PTOF prende avvio dalla verifica del RAV e del PdM del triennio precedente e pertanto dagli obiettivi raggiunti.

Il Piano continuerà ad incrementare il rapporto con la realtà territoriale inserita altresì in uno scenario nazionale ed europeo; incentivare, anche tramite progetti in rete, le interazioni fra scuola, territorio, altre agenzie formative, per garantire un apprendimento lungo l'intero arco della vita.

A tal fine il Piano prevede:

- Continuità di co - progettazione con Comune; Città Metropolitana; Regione; USR, MIUR;
- Continuità di co - progettazione con Associazioni; Cooperative; Reti di scuole; C.A.G. (Centro Aggregazione Giovanile) che fornisce interventi a titolo gratuito per il recupero scolastico; l'ente Scuola-Formazione (ex C.I.A.C);
- Miglioramento della relazione docente - docente, docente - alunno, docente - famiglia; docente - servizi sanitari/ASL;
- Cura ed attenzione nell'accoglienza di alunni e famiglie;
- Potenziamento dei momenti di scambio/confronto tra i diversi ordini di scuola, valorizzando la continuità educativo didattica;
- Perfezionamento del curriculum verticale
- Creazione di una rete wifi in ogni plesso
- Progettazione di interventi didattici finalizzati alla riduzione delle lacune dell'apprendimento
- Creazione di un sistema di monitoraggio degli studenti che segua nel percorso scolastico fino al compimento dell'obbligo di istruzione
- Implementazione dell'uso delle tecnologie per facilitare il flusso di informazioni interno ed esterno
- Partecipazione agli eventi del Territorio.

Il Piano, per il **fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali**; il fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari, tiene conto delle seguenti priorità:

- a) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; policy dell'Istituto in materia di benessere psicofisico (salute, alimentazione, sport). (rif. L. 107/15 comma 7, lettera r);
- b) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e francese e ad altre lingue dell'Unione europea, queste su parere del Collegio Docenti Legge 107/15 comma 7 lettera a);
- c) potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche (rif. L. 107/15 comma 7, lettera b);
- d) potenziamento delle competenze della cultura musicale, artistica e teatrale già prevista nei precedenti Piani annuali dell' Offerta Formativa. (rif. L. 107/15 comma 7, lettera c);
- e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno (L. 107/15 comma 7, lettera d);
- f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica come recepito dal **Progetto "Profili di Salute" attraverso la Policy dell'Istituto** (rif. Legge 107/15 Comma 7, lettera g)
- g) proseguire il rinnovamento delle attrezzature informatiche in ogni scuola compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione;
- g) verificare e riqualificare l'attrezzatura disponibile per le attività motorie e sportive, in particolar modo nelle scuole primarie e secondarie;
- h) verificare la necessità dei posti di organico, comuni e di sostegno ed il fabbisogno per il triennio di riferimento;

I posti per il potenziamento dell'offerta formativa per il fabbisogno comunicato dall'Istituto, in base al Piano, sarà definito annualmente dagli Uffici Territoriali competenti:

- nell'ambito dei **posti di potenziamento sarà accantonato** preliminarmente **un posto di docente per l'esonero dei collaboratori del dirigente**;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, sono previste la figura del coordinatore organizzativo di plesso, quella del coordinatore di classe e quella dei presidenti di interclasse;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
n. 1 D.S.G.A (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi)
n. 7 Assistenti Amministrativi
n. 21 Collaboratori Scolastici

Iniziative di formazione per gli alunni

Sono rivolte agli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado per promuovere la:

- conoscenza tecniche di primo soccorso
- continuità degli interventi e delle iniziative contro il bullismo (in ogni sua forma) ed a favore delle diversità, contrasto al cyberbullismo
- attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi (rif. Legge 107/15 comma 10) attraverso il potenziamento di tutte le iniziative relative al progetto cittadinanza attiva e costituzione anche in collaborazione con il territorio
- educazione alla salute ed ambientale
- educazione alla cittadinanza e legalità

Dovrà essere potenziato il Progetto "Settimana della Sicurezza" per gli alunni con tutte le attività in esso programmate; dovranno essere previsti interventi adeguati ai vari livelli di sviluppo degli alunni per continuare ad operare per la cultura della sicurezza;

Iniziative di formazione per il personale docente ed A.T.A.

Programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e collaboratori scolastici:

- corsi per il personale ATA di primo soccorso, somministrazione, farmaci, antincendio, uso di defibrillatore;
- corsi per il personale DOCENTE di primo soccorso, somministrazione, farmaci, antincendio, uso del defibrillatore.
- potenziamento della lingua l'inglese nella scuola primaria (rif. Legge 107/15 comma 10) con percorsi di certificazione europea.
- piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale (rif. Legge 107/15 comma 56-61):
- incremento della dotazione di strumenti tecnologici;
- incremento, compatibilmente con le risorse finanziarie, della dotazione LIM per la didattica laboratoriale

Viste le risultanze del RAV, delle PROVE INVALSI e delle necessità espresse nel collegio dei docenti, il Piano prevede percorsi relativi:

- alle aree disciplinari
- alle metodologie didattiche (con particolare riferimento agli alunni diversamente abili); ai diversi stili cognitivi
- all' area comunicativo/relazionale
- alla valutazione degli alunni

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, sono già stati definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, e risultano coerenti con le indicazioni di legge.

Il Piano dovrà essere predisposto entro il 23 ottobre 2018 prossimo a cura del gruppo di lavoro RAV - PdM formato da:

- il Dirigente Scolastico
- i collaboratori del Dirigente;
- la FS per il PTOF;
- le FFSS per l'orientamento e la continuità;
- la FFSS per l'Inclusività (DSA-BES-DA)

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto d'indirizzo, introdotto dalla Legge 107/15, che trova riscontro nelle precedenti disposizioni e si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il documento sarà portato all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 24 ottobre 2018 che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Loredana MEUTI
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lgs 39/93)