



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di istruzione
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

TOIC89200E

☎ e Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: www.iccaselletorinese.it

C.I. n. 77

Caselle, 19 febbraio 2018

Ai Genitori/Tutori degli alunni
dell'IC di Caselle T.se
e p.c. ai Docenti
al DSGA

Albo-atti-sito

Oggetto: Autorizzazione interventi dello psicologo scolastico.

Il PTOF di questo IC, dall'anno scolastico 2007-2008, prevede il progetto **"Sportello di ascolto"** a sostegno di alunni, famiglie ed operatori della scuola con lo scopo di promuovere il benessere e rilevare precocemente il disagio.

Lo psicologo scolastico lavora con modalità diverse: incontri di gruppo in classe, osservazione delle dinamiche di gruppo in classe, colloqui individuali con insegnanti, genitori o alunni (se autorizzati dai genitori).

L'obiettivo non è la valutazione degli alunni, ma offrire loro un aiuto per acquisire consapevolezza delle proprie risorse o dei propri punti deboli; per offrire loro gli strumenti per conoscersi meglio.

La consulenza psicologica è un intervento gratuito e **non terapeutico**, breve e focalizzato su specifiche difficoltà; orienta e sostiene chi lo richiede aiutandolo a promuovere atteggiamenti attivi e propositivi e stimolando le capacità di scelta.

L'osservazione in classe, richiesta dai docenti e disposta dal Dirigente, prevede che lo psicologo sia presente in alcune lezioni ed osservi quello che accade senza intervenire. L'obiettivo è quello di aiutare gli insegnanti a gestire meglio le problematiche della classe. Se emergono indizi importanti di disagio, i genitori interessati verranno informati su quanto emerso e saranno date loro indicazioni sui possibili percorsi da seguire, per valutare l'eventuale problema e trovare soluzioni. Qualsiasi attività lo psicologo svolga a scuola, **non può fare diagnosi**.

Alla conclusione dell'intervento, lo psicologo redige una relazione in cui comunica cosa ha fatto, come lo ha svolto e quello che ha rilevato.

I docenti, qualora necessiti l'intervento dello psicologo in classe, dovranno far compilare ai genitori/tutori l'autorizzazione allegata che dovrà essere restituita all'insegnante di classe/sezione.

Il Responsabile del Progetto

Ins. Elena ISAIA



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Loredana MEUTI

Al Dirigente Scolastico

I.C. Caselle T.se

p.c. ai docenti della classe.....

plesso.....

p.c. allo Psicologo di Istituto

I sottoscritti

.....

genitori dell'alunno/a

.....

frequentante la classedella Scuoladi

.....

AUTORIZZANO (1)

lo psicologo scolastico ad effettuare osservazioni nella classe.

SI

NO

(1) Nel caso in cui l'autorizzazione fosse negata, durante l'osservazione, l'alunno/a sarà affidato/a ad altra classe

Firma dei genitori/tutori

Madre _____

Padre _____