

Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONE RIGUARDANTI IL BAMBINO

Nome e cognome.....
Nato/a il.....a.....
Scuola dell'infanzia di provenienza.....
Anno scolastico.....
Insegnanti.....sez.....

1. FREQUENZA / PERCORSO SCOLASTICO

Inizio frequenza scuola dell'infanzia: 3 anni 4 anni 5 anni

Continuità di frequenza: regolare saltuaria

2. IDENTITA' e RELAZIONE

Rispetta le regole di vita comunitaria? SI NO

Si relaziona con:

un gruppo di amici
pochi amici
nessun amico

Nell' interazione con i compagni manifesta:

dipendenza	affermazione
timidezza	aggressività
collaborazione	indifferenza

Nelle situazioni conflittuali con i compagni:

litiga
si isola
chiede l'intervento dell'adulto
si gestisce autonomamente

5. ABILITA' E COMPETENZE

Linguistiche: pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario, uso delle principali funzioni linguistiche quali riferire, descrivere, commentare, narrare...

non ha difficoltà

ha qualche difficoltà

ha difficoltà

.....
.....
.....

Espressivo-comunicative: capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti ad es. grafico-pittorico, sonoro musicale, mimico gestuale...

non ha difficoltà

ha qualche difficoltà

ha difficoltà

.....
.....
.....

Motorie: controllo e coordinazione degli schemi dinamici di base e della motricità fine

non ha difficoltà

ha qualche difficoltà

ha difficoltà

.....
.....
.....

Logico matematiche: capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare

non ha difficoltà

ha qualche difficoltà

ha difficoltà

.....
.....
.....

NOTE:

.....
.....
.....
.....
.....
.....